



ID wkładu: 75

Typ: **Wystąpienie ustne**

Fizyk w szpitalu

sobota, 5 września 2026 11:30 (30 minut)

Przymiotnik „specjalna” w nazwie szkoły budzi określone skojarzenia, ale czy oznacza to samo w przypadku szkoły przyszpitalnej? Nauczyciel fizyki pracujący w takim miejscu musi być wyjątkowo elastyczny i kreatywny, ponieważ na co dzień funkcjonuje w szkolno-szpitalnej rzeczywistości VUCA – pełnej zmienności, niepewności i nieprzewidywalności. Jego praca wymaga ciągłego dostosowywania się do sytuacji, znajomości podręczników i programów nauczania z różnych wydawnictw, a także dobrej kondycji – zarówno fizycznej, jak i psychicznej. To trochę jak bieg na orientację: w poszukiwaniu uczniów-pacjentów i odpowiednich sal, z mapą potrzeb, ograniczeń i możliwości w ręku. W swoim wystąpieniu chciałabym podzielić się doświadczeniami pracy nauczyciela fizyki w szkole przyszpitalnej, przybliżyć specyfikę funkcjonowania tej wyjątkowej placówki oraz pokazać, na czym polega jej codzienność i wyjątkowość.

Główny autor: IWASZKIEWICZ-KOSTKA, Iwona

Prezenter: IWASZKIEWICZ-KOSTKA, Iwona

Klasyfikacja sesji: Wystąpienia panelowe

Klasyfikacja toru: Wystąpienia ustne: Uczeń/student z dostosowaniami edukacyjnymi